



المجلة الإخبارية

جامعة فلسطين الأهلية

مجلة شهرية تصدر عن دائرة العلاقات الدولية والعامّة
(كانون أول 2025)



32

عربياً



جامعة فلسطين الأهلية
Palestine Ahliya University

2

فلسطينياً



جامعة فلسطين الأهلية
الجامعة الثانية فلسطينياً
ضمن تصنيف الجامعات العربية

المحتويات:

1 الانتهاكات الاسرائيلية بحق التعليم

1

2 التعليم الفلسطيني في زمن الأزمات: بين الانقطاع والإنقاذ

2

3 أهم الأخبار

3

4 تعاون دولي ومحلي

4

5 مؤتمرات

5

6 طلبة الأهلية...قادة المستقبل

6

7 فعاليات وأنشطة

7

8 زاوية البحث العلمي

8



غزة

غزة

الضفة

حصص 2025

انتهاكات الاحتلال بحق التعليم تتواصل

2025/12/31 - 2025/1/1



وزارة التربية والتعليم العالي

غزة			الضفة الغربية			الطبية
المعتقلون	الجرحي	الشهداء	المعتقلون	الجرحي	الشهداء	
-	8846 ⁺	6876 ⁺	120	292	34	المدارس
غير معروف	1284 ⁺	574 ⁺	204 ⁺	135 ⁺	4	الجامعات

غزة			الضفة الغربية			الكوادر التعليمية
المعتقلون	الجرحي	الشهداء	المعتقلون	الجرحي	الشهداء	
غير معروف	658	302	30 ⁺	7	2	المدارس
غير معروف	247 ⁺	111	18	غير معروف	-	الجامعات

مما شهده العام 2025 أيضا

اقتحام جامعات: بيرزيت / القدس / الخليل / بوليتكنك فلسطين....

استهداف مدارس التحدي: شلال العوجا / خلة عميرة / بدو الكعابنة / خلة الضبع / يانون....

رياض الاطفال: دعم (16) روضة تضم أطفالاً نازحين (جنين / طولكرم / قباطية).

التعليم الفلسطيني في زمن الأزمات: بين الانقطاع والإنقاذ

يعيش التعليم الفلسطيني اليوم واحدة من أكثر مراحلها التاريخية دقة وحساسية، إذ يقف النظام التربوي عند مفترق طرق بين الصمود والانهيار. فعلى الرغم من أن معدّل الأمية بين الفلسطينيين فوق سن الخامسة عشرة انخفض إلى 2.1% عام 2023 بعد أن كان 13.9% عام 1997 وفق بيانات الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، وهو إنجاز وطني مهم، إلا أن هذا التحسن الكمي لا يعكس بالضرورة جودة العملية التعليمية أو انتظامها في ظل ما تواجهه البلاد من عدوان إسرائيلي مستمر وانقسامات سياسية، وأزمات اقتصادية ونفسية خانقة. تشير المؤشرات الدولية تكشف أن جوهر المشكلة لا يكمن في محو الأمية، بل في عدم انتظام التعليم واستقراره. وفقاً لتقريره واقع حقوق الطفل الفلسطيني الصادر عن الجهاز المركزي للإحصاء، يظهر واقع التعليم صورة مقلقة تستدعي الوقوف عندها بجديّة: إذ بلغ معدّل الالتحاق في المرحلة الأساسية (من الصف الأول حتى التاسع) 96.7%، بينما انخفض هذا المعدل بشكل حاد في المرحلة الثانوية (من الصف العاشر حتى الثاني عشر) ليصل إلى 75.9% فقط خلال العام الدراسي 2022/2023. وبمعنى آخر، فإن طالباً واحداً من بين كل أربعة طلاب ثانويين هو خارج مقاعد الدراسة. هذه الأرقام تعني أن مئات الآلاف من الطلبة يعيشون تجربة تعليمية غير مكتملة أو متقطعة، مما يهدد تماسك مسارهم الأكاديمي ويضعف جودة مخرجات التعليم على المدى البعيد.



الأستاذ الدكتور عماد الزير
رئيس جامعة فلسطين الأهلية

إلى جانب هذه العوامل، يشهد المشهد التعليمي الفلسطيني منذ عام 2016 سلسلة متكررة من إضرابات المعلمين، خاصة في الضفة الغربية، باتت تتكرر كل عام تقريباً، في موجات متفاوتة من حيث المدة والانتساع، واستمر بعضها لأسابيع وأشهر. وقد تعاقبت الإضرابات في أعوام 2016، 2020، 2022، و2023 ما جعلها ظاهرة بنيوية لا حدثاً طارئاً. ومع كل دورة إضراب، تعطلت المدارس الحكومية جزئياً أو كلياً، وفي العام 2025 اتخذ الإضراب منحى جديد حيث تم إعتقاد نظام دوام بديل بتقليص أيام الدراسة إلى ثلاثة أيام أسبوعياً في بعض المدارس، وفي هذه الأيام أيضاً كانت المدارس تشهد إضرابات إضافية. هذا النمط من الاضطراب المتكرر خلف فاقداً تعليمياً واسعاً، ومسّ انتظام العملية التربوية أكثر من 870 ألف طالب، حيث أصبحت المدرسة بيئة غير مستقرة، وفقدت انتظامها الزماني والمحتوي التعليمي الكامل. هذه الإضرابات، وإن كانت تعبّر عن مطالب مهنية واقتصادية للمعلمين، لكنها تؤسس لحقائق جديدة في التعليم: العام الدراسي يُضرب به، والانتظام اليومي يُصبح ترفاً، ما يزيد من فوارق التعلم ويضعف بنيته المتراكمة، وأنتجت تساؤلات مقلقة حول الفراغات التعليمية المتراكمة:

ماذا عن الدروس التي لم تُدرّس؟ كيف يُعالج الفاقد التعليمي في ظل دوام جزئي، بل وفي أيام يتوقف فيها التعليم بالكامل؟ في ظل هذه الظروف، لم يعد السؤال ما إذا كان "التعليم قائماً"، بل ما إذا كان "التعليم منتظماً ومستمرًا"، وهو ما يصنع الفارق الحقيقي في جودة التعليم.

في قطاع غزة، تتفاقم الأزمة بصورة كبيرة، فخلال العام الدراسي 2022/2023 بلغ معدل الالتحاق بالتعليم الأساسي نحو 96.1%، أي أن نحو 3.9% من الأطفال خارج المدرسة، إلا أن الوضع تدهور بصورة دراماتيكية بعد العدوان الإسرائيلي الأخير. وتشير تقارير الأمم المتحدة

واليونيسف إلى أن جميع الأطفال في سن الدراسة في غزة - وعددهم يقارب 658 ألفاً - باتوا بلا تعليم رسمي نتيجة تدمير 172 مدرسة حكومية بشكل كامل، وقصف وتخريب 218 مدرسة تابعة للحكومة والانزوا، وتضرر 97% من المدارس الأخرى. هذا الانقطاع الشامل يعني خسارة جيل كامل من سنوات التعلم التراكمي، ويهدد بإحداث فجوة تعليمية يصعب تعويضها خلال عقد من الزمن، ما لم يتم التدخل من خلال خطط إنقاذ واقعية وشاملة.

لكن مأساة التعليم الفلسطيني لا تتوقف عند غياب البنية التحتية أو تعطل الدروس، بل تمتد إلى الإنسان نفسه، إلى الطالب والمعلم اللذين يعيشان تحت ضغط نفسي متواصل. فبحسب تقارير اليونيسف، هناك نحو 1.2 مليون طفل فلسطيني يحتاجون إلى دعم نفسي واجتماعي عاجل، ما يعني أن التعليم في فلسطين لم يعد مجرد وسيلة أكاديمية، بل يجب أن يُعاد تعريفه كأداة حماية مجتمعية تضمن الأمان النفسي قبل أي شيء آخر. وتشير المجلة الصحية لشرق المتوسط التابعة لمنظمة الصحة العالمية لعام 2025 إلى أن 54% من الأطفال والمراهقين في غزة يعانون من اضطراب ما بعد الصدمة، و41% من الاكتئاب، و34% من القلق. هذه الأرقام الصادمة توضح أن المدرسة لم تعد فقط مكاناً للتعليم، بل أصبحت فضاءً يجب أن يُعاد تعريفه كحاضنة للشفاء النفسي والاجتماعي. ومن هنا تبرز أهمية التدخلات الاجتماعية والنفسية والعاطفية في بنية التعليم، ليس كإضافة تجميلية، بل كمسار استراتيجي لإعادة بناء الذات الفلسطينية التي أنهكتها الأزمات، ولتمكين الطلبة من استعادة الثقة والتوازن والقدرة على التركيز والتعلم. إن الانقطاع النفسي والتربوي الذي يعيشه الطالب الفلسطيني يشكل أزمة وطنية بكل معنى الكلمة؛ فحين يغيب الإحساس بالأمان النفسي، تتراجع القدرة على التركيز. ويضعف الدافع الداخلي للتعلم، وتزداد نسب التسرب والانقطاع. لذلك، فإن المدرسة الفلسطينية مطالبة بأن تكون بيئة حامية ومساندة بقدر ما هي مؤسسة تعليمية، تُهيئ فيها مساحات آمنة تعيد بناء الإحساس بالثقة والانتماء.

من ناحية أخرى، تُظهر نتائج دراسة TIMSS لعام 2023 تراجعاً مقلقاً في تحصيل الطلبة الفلسطينيين مقارنة بالمستويين الإقليمي والعالمي. فقد بلغ متوسط تحصيل طلبة فلسطين 382 نقطة في الرياضيات و393 نقطة في العلوم، وهو أقل من المتوسط العربي (413 في الرياضيات و427 في العلوم) وأقل كثيراً من المتوسط العالمي البالغ 478 نقطة في كلا المجالين. هذا الانخفاض في التحصيل يعكس عمق الخلل البنيوي في النظام التعليمي الذي يعاني من انقطاع متكرر في الدوام، وفجوات متزايدة في المهارات الأساسية، وضعف في تدريب المعلمين على أساليب التعليم التفاعلي والرقمي.

ويُظهر تقرير تقييم الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم 2017-2022 الصادر عن وزارة التربية والتعليم العالي أن درجة ممارسة المعلم لأنشطة التعلم الإلكتروني لم تتجاوز 33.7%، وهي نسبة منخفضة تعكس صعوبات جوهرية في توظيف التقنيات الحديثة داخل الصف. كما سجل التقرير أن 89.8% من المعلمين واجهوا مشكلات في بناء المحتوى التعليمي، و89.8% عانوا من ضعف البنية التحتية التقنية، بينما بلغت نسبة الصعوبات في استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم 54.9%. هذه الأرقام تؤكد أن ضعف التكامل الرقمي في العملية التعليمية لم يكن مجرد نتيجة لجائحة أو ظرف طارئ، بل يعكس فجوة هيكلية في الكفاءة الرقمية وفي أساليب التعليم للكوادر التعليمية، ما يضاعف أثر الانقطاع في الدوام المدرسي على جودة التعلم والتحصيل.

ولا يختلف حال الجامعات الفلسطينية كثيراً عن حال مدارسها، إذ تواجه بدورها ضغوطاً مالية ومؤسسية غير مسبوقه. ففي الضفة الغربية، ترافقت هذه التحديات مع ظروف ميدانية معقدة تمثلت في إغلاق المدن وانتشار الحواجز العسكرية الإسرائيلية، التي بدأت تشكل فعلياً خارطة جديدة للتعليم العالي، حيث باتت كل محافظة شبه معزولة عن الأخرى، ما قلص من حركة الطلبة بين المحافظات، وأعاد رسم المشهد الجامعي الفلسطيني ليصبح أكثر محلياً وانغلاقاً جغرافياً. أما في قطاع غزة، فقد أدى تدمير 63 مبنى جامعيًا إلى انقطاع التعليم كلياً عن نحو 88 ألف طالب وطالبة، فيما شهدت الضفة الغربية بدورها اضطراباً واسعاً في انتظام التعليم الجامعي، نتيجة القيود الأمنية والإغلاقات التي عطلت التنقل اليومي وأثرت في انتظام الجداول الدراسية والامتحانات والبحث العلمي. وهذا يمكن القول إن أكثر من 226 ألف طالب وطالبة في الضفة الغربية وغزة قد تشتت مسارهم التعليمي بشكل مباشر منذ اندلاع الحرب الأخيرة. كما أن الجامعات لم تحقق انتقالاً فعلياً إلى التعليم الإلكتروني الشامل، ما جعل التعليم الإلكتروني يقتصر على محاولات إسعافية مؤقتة غير قادرة على تعويض الفاقد التعليمي، إذ اقتصر معظم ما نُفذ على تحويل المحاضرات الوجيهة إلى محاضرات عبر المنصات نفسها وبالساليب التدريسية التقليدية ذاتها، دون إعادة تصميم للمناهج أو اعتماد أدوات تفاعلية رقمية حديثة. إن هذا النمط من التحويل الرقمي الجزئي لا يمكن اعتباره تعليمًا إلكترونيًا بالمعنى الأكاديمي الحديث، بل هو استمرار للأنماط التقليدية في بيئة مختلفة، ما جعل فاعليته محدودة في ضمان استمرارية التعلم أو معالجة الفاقد التعليمي.

وعلى الرغم من الجهود الكبيرة التي تبذلها وزارة التربية والتعليم العالي في إدارة قطاع التعليم تحت ظروف استثنائية من ضغط مالي وميداني، فإن التحديات ما تزال تفوق الإمكانيات المتاحة. فبحسب تقديرات البنك الدولي، بلغت فجوة التمويل لدى السلطة الفلسطينية نحو ملياري دولار عام 2024، أي ما يعادل 12% من الناتج المحلي الإجمالي، وهو ما انعكس مباشرة على قدرة الحكومة على دعم التعليم العام والعالي وتطوير بنيته التحتية. ورغم ذلك، تبذل الوزارة أقصى ما يمكن لضمان استمرارية التعليم، إلا أن المرحلة الراهنة تتطلب ما هو أبعد من إدارة الأزمة، إلى تخطيط استراتيجي لتجاوزها. ولا يمكن إنقاذ التعليم الفلسطيني إلا من خلال رؤية وطنية شاملة تتكامل فيها الأدوار الرسمية والمجتمعية، فالوزارة ومؤسسات التعليم الرسمي مطالبة بوضع خطة طوارئ وطنية تحدد بدائل واضحة للتعليم في الأزمات، تشمل التعليم الرقمي، والدروس المكثفة، والدوام المزدوج، والمناهج التعويضية. كما ينبغي إنشاء صندوق وطني للتعليم والتعافي بإشراف حكومي وبمشاركة من الشركاء الدوليين، ليكون رافعة تمويلية تدعم المدارس والجامعات وتعيد تأهيلها بعد الأزمات. في المقابل، على المجتمع المدني والأهالي والجمعيات الأهلية أن يضغطوا بدمور مكمل، من خلال إنشاء نقاط تعلم مجتمعية مؤقتة، وتنظيم أنشطة لا صفية تسهم في تعزيز مهارات الطلبة النفسية والحياتية، وتوفير دعم مالي ولوجستي للمبادرات التعليمية. أما الجامعات، فعليها أن تكون شريكاً استراتيجياً في منظومة التعليم وأن يكون دورها فاعلاً بشكل أكبر في الإصلاح من خلال برامج تهيئية لطلبة الثانوية، وتطوير المناهج الجامعية لمحاولة معالجة الفاقد التعليمي لدى الطلبة.

وليس الفلسطينيون في حاجة إلى اختراع العجلة من جديد، فهناك تجارب دولية يمكن الاستفادة منها. ففي الهند ونيجيريا يوجد نموذج "التدريس حسب مستوى التعلّم"، الذي يقوم على تقسيم الطلبة بحسب قدراتهم الفعلية لأعمارهم الصافية، مما أسهم في رفع مستويات التحصيل في القراءة والرياضيات بسرعة وبتكاليف محدودة. كما أن تجربة أوكراينا خلال الحرب في إنشاء منصة وطنية للتعليم الرقمي الموحد (All-Ukrainian Online School) تؤكد أن الاستثمار في التحول الرقمي يمكن أن يضمن استمرارية التعلم حتى في أقصى الظروف،

وهي فكرة تصلح للتطبيق الفلسطيني عبر منصة وطنية تجمع البث التلفزيوني والمحتوى الرقمي دون اتصال بالإنترنت.

إن ما يمرّ به الشعب الفلسطيني اليوم هو حرب وجود تستهدف الإنسان والمؤسسة والذاكرة والمستقبل، ولا تفرّق بين حكومة وشعب، بل تُوجّه ضد كل فلسطيني في محاولة لتجهيل المجتمع وتهجيّره وكسر إرادته و اقتلعه من جذوره. وفي ظل هذا الواقع، تصبح حماية التعليم مهمة وطنية مركزية، لأن التعليم يشكّل خط الدفاع الأخير عن الهوية والكرامة والوجود. إن استمرار التعليم هو مواجهة مباشرة لسياسات التجهيل والتفريغ، لأن المدرسة اليوم تقوم بدور يتجاوز حدود الصفوف والكتب؛ فهي مساحة حماية نفسية واجتماعية، ومركزاً للصمود، وحاضنة للأمل في مستقبل بات مهدداً. إن مسؤولية الحفاظ على هذا الدور التاريخي أكبر بكثير من مسؤوليات أي مؤسسة أخرى، لأن تعطلّ التعليم يعني تعطلّ المستقبل كله. لقد فقدت فلسطين خلال العقود الماضية معظم مواردها الاقتصادية، ولم يبقَ لها سوى العنصر البشري بوصفه الثروة الوطنية الوحيدة القادرة على البناء. كل طالب فلسطيني اليوم هو مشروع مواطن وجامعي وطبيب ومهندس ومحامي وريادي وعامل ومهني في المستقبل، لكن هذا المستقبل مهدد إذا استمر الانقطاع والاضطراب دون تدخل حقيقي. إن العمل المنسق بين الحكومة والمجتمع والأسرة هو الطريق الوحيد لضمان بقاء المدرسة الفلسطينية مكاناً آمناً ومنتظماً، يحمي الجيل الحالي ويؤسس لجيل قادر على النهوض بالوطن من تحت الركام. فالتعليم ليس ترفاً، بل فعل مقاومة واستثمار في الحياة، وحماية الجيل الفلسطيني اليوم هي ضمان بقاء فلسطين غداً.

لذا أدعوا المعلمين والوزارة وقطاعات المجتمع الوطني إلى الوقوف الحقيقي أمام مسؤولياتهم وبذل المزيد من الجهد لإيجاد حلول لازمة المالية والاقتصادية على أن تكون هذه الحلول على حساب الطالب الفلسطيني ومستقبل شعبنا وحرّيته.



جامعة فلسطين الأهلية
Palestine Ahliya University



أسرة جامعة فلسطين الأهلية
تتمنى لكم
عيد ميلاد مجيد

أهم الأخبار

جامعة فلسطين الأهلية تسجّل حضوراً متقدماً في التصنيف العربي للجامعات للعام 2025

سجلت جامعة فلسطين الأهلية حضوراً متقدماً في التصنيف العربي للجامعات في نسخته الثالثة للعام 2025، حيث حافظت على المركز الثاني بين الجامعات الفلسطينية المشاركة، و أحرزت تقدماً على مستوى الجامعات العربية بحصولها على المرتبة الـ 32.

وجاء هذا الإنجاز نتيجة التزام الجامعة بمعايير أكاديمية وبحثية رفيعة المستوى، ووفقاً لمنهجية التصنيف العربي للجامعات التي تعتمد على أربعة مؤشرات رئيسية، وهي: التعليم والتعلم (جودة التدريس)، البحث العلمي (كمية وجودة الإنتاج البحثي)، الإبداع والريادة والابتكار، والتعاون الدولي والمحلي وخدمة المجتمع (الأثر المجتمعي والنظرة الدولية).

جامعة فلسطين الأهلية
الجامعة الثانية فلسطينياً
ضمن تصنيف الجامعات العربية

32 عربياً

2 فلسطينياً

جامعة فلسطين الأهلية
Palestine Ahliya University

جامعة فلسطين الأهلية تحصد المرتبة الثالثة فلسطينياً و432 عالمياً في تصنيف الجامعات الخضراء GreenMetric 2025



سجّلت جامعة فلسطين الأهلية إنجازاً متميزاً على المستويين الوطني والدولي، بعد تقدمها في تصنيف UI GreenMetric العالمي للجامعات الخضراء لعام 2025، حيث حصلت على المرتبة الثالثة على مستوى الجامعات الفلسطينية، والمرتبة 248 على مستوى الجامعات الآسيوية، والمرتبة 432 عالمياً من بين آلاف الجامعات المشاركة حول العالم.

وجاء هذا الإنجاز ثمرةً لجهود الجامعة في تطبيق معايير الاستدامة والبيئة الخضراء داخل الحرم الجامعي.

جامعة فلسطين الأهلية تطلق "مركز الذكاء الاصطناعي والابتكار" لتعزيز التحول الرقمي والبحث التطبيقي في الذكاء الاصطناعي

في خطوة استراتيجية تهدف إلى مؤسسة تعزز الابتكار التقني ومواكبة للتطورات الهائلة في الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي المتسارع، أعلنت جامعة فلسطين الأهلية عن إطلاق "مركز الذكاء الاصطناعي والابتكار" (AICIN) بقرار من رئيس الجامعة أ.د. عماد الزير. وقد تم تكليف د. هيثم حجازي، عميد كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات، بإدارة المركز لقيادة المرحلة التأسيسية، مع اعتماد نهج يقوم على الذكاء الاصطناعي المتمحور حول الإنسان Human-Centric AI لضمان أن يكون التطوير التقني موجهاً لخدمة المجتمع واحتياجاته.



تعاون دولي ومحلي

جامعة فلسطين الأهلية توقع مذكرة تفاهم أكاديمية مع الجامعة الأردنية لتعزيز التعاون العلمي والبحثي

وقّعت جامعة فلسطين الأهلية والجامعة الأردنية، مذكرة تفاهم أكاديمية تهدف إلى تعزيز التعاون المشترك في مجالات الدراسات العليا، والبحث العلمي، والتعليم، وتبادل الخبرات الأكاديمية بين المؤسستين. ووقع المذكرة عن جامعة فلسطين الأهلية رئيسها الأستاذ الدكتور عماد الزير، وعن الجامعة الأردنية رئيسها الأستاذ الدكتور نذير عبيدات، بحضور عميد كلية الدراسات العليا في جامعة فلسطين الأهلية الأستاذ الدكتور ناصر جرادات، إلى جانب نواب رئيس الجامعة الأردنية ومدير وحدة الشؤون الدولية فيها.



جامعة فلسطين الأهلية وجامعة عمّان الأهلية تبجثان تعزيز التعاون الأكاديمي وتوسيع الشراكة العلمية

في إطار تعزيز الشراكات الأكاديمية وتوسيع آفاق التعاون المشترك، بحث رئيس جامعة فلسطين الأهلية الأستاذ الدكتور عماد الزير مع رئيس جامعة عمّان الأهلية الأستاذ الدكتور ساري حمدان سبل تطوير التعاون الأكاديمي والعلمي بين الجامعتين، وذلك خلال لقاء جمعهما بحضور عدد من المسؤولين الأكاديميين من الجانبين.



مؤتمرات

رئيس جامعة فلسطين الأهلية يشارك في أعمال المنتدى الخامس لرؤساء الجامعات العربية والروسية في القاهرة



شارك الأستاذ الدكتور عماد الزير، رئيس جامعة فلسطين الأهلية وعضو المجلس التنفيذي لاتحاد الجامعات العربية، في أعمال المنتدى الخامس لرؤساء الجامعات العربية والروسية، الذي استضافته جامعة العاصمة (حلوان سابقاً) بجمهورية مصر العربية، بمشاركة واسعة من رؤساء الجامعات والقيادات الأكاديمية من الجانبين العربي والروسي، برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي المصري الدكتور محمد أيمن عاشور.

وشكّل حضور الدكتور الزير إضافة نوعية للمنتدى، الذي يُعد منصة دولية مهمة لتعزيز آفاق التعاون الأكاديمي والبحثي المشترك، حيث بحث مع عدد من رؤساء الجامعات العربية والروسية إمكانية تطوير برامج ثنائية، وتوسيع الشراكات في مجالات التكنولوجيا المتقدمة والبحث العلمي والابتكار، إضافة إلى تعزيز مبادرات التبادل الأكاديمي والطلابي.



وبالتزامن مع أعمال المنتدى، انعقد اجتماع المجلس التنفيذي لاتحاد الجامعات العربية بمشاركة الدكتور عماد الزير، حيث جرى بحث عدد من الملفات المتعلقة بتطوير عمل الاتحاد، وتعزيز دوره في دعم مبادرات التعاون المشترك بين الجامعات العربية، وبخاصة في مجالات الرقمنة، الجودة، والبحث العلمي.



كلية الحقوق تشارك في أعمال الملتقى الوطني لعدالة الأطفال في فلسطين تحت شعار: "نحورؤية مشتركة لتعزيز وصول الأطفال للعدالة"

والذي عقد في جامعة النجاح الوطنية، وتنظيم من الحركة العالمية للدفاع عن الأطفال - فلسطين، وبالشراكة مع كلية كورك الجامعية - الجامعة الإيرلندية الوطنية (UCC)، وبحضور ممثلين عن مجلس القضاء الأعلى، مكتب النائب العام، وزارة التنمية الاجتماعية، الشرطة الفلسطينية، ديوان الجريدة الرسمية، وعدد من الجامعات والمؤسسات الوطنية.



كلية الحقوق تعزز حضورها البحثي في مؤتمر دولي وذلك بمشاركة عضو الهيئة التدريسية في كلية الحقوق، الدكتور محمد كميل، بدراسة علمية في المؤتمر العلمي الدولي حول الذكاء الاصطناعي في المجال الصحي المدرج ضمن قاعدة بيانات سكوبس Scopus الذي نظمتها كلية الحقوق - جامعة عمان العربية، الأردن.



عميد كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات ومدير مركز الذكاء الاصطناعي والابتكار في الجامعة، الدكتور هيثم حجازي، يشارك في إدارة وإثراء جلسة نقاشية بعنوان "الذكاء الاصطناعي والبحث العلمي"، وذلك ضمن فعاليات ملتقى المهندسين الشباب الخامس 2025 - نحو هندسة المستقبل، الذي نظمته نقابة المهندسين - مركز القدس.



طلبة الأهلية..قادة المستقبل

جامعة فلسطين الأهلية تحقق إنجازاً طلابياً جديداً في مجال المناظرات الصحية بحصولها على المرتبة الأولى في دوري "المناظرات الصحية" بإشراف ومتابعة عمادة شؤون الطلبة، تحت شعار "الصمود يولد الأمل" وضمن أنشطة حملة 16 يوم لمناهضة العنف ضد النساء والفتيات.



الطالب ماهر تكرروري من كلية العلوم الإدارية والمالية في جامعة فلسطين الأهلية يتوج بالمركز الأول في "تحدي الريادة والابتكار لنهاية الأسبوع" الذي قاده ونظمته مؤسسة ابتكار للتمكين والريادة المجتمعية (IBTIKAR)، بالشراكة مع MENA Catalyst Foundation وذلك ضمن إطار مشروع الشتات من أجل فلسطين (SEED – Diaspora for Palestine).

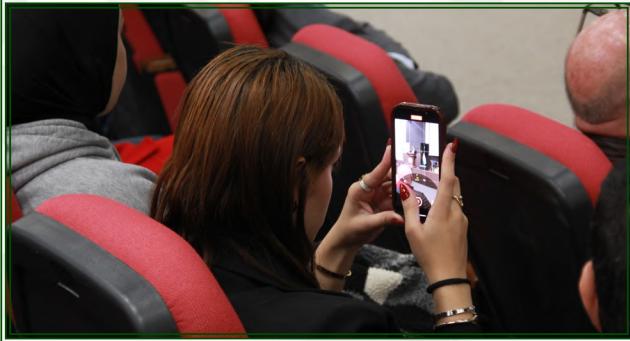


فريق طلابي من كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات يحقق إنجازاً مميزاً في مسابقة SehhaTech للابتكار في الرعاية الصحية الرقمية وذلك خلال مشاركته في معرض SehhaTech 2025 «التحول الرقمي في قطاع الرعاية الصحية» الذي عُقد في رام الله، ومن تنظيم اتحاد شركات أنظمة المعلومات الفلسطينية (بيتا).



فعاليات و أنشطة

كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات تنظم فعالية **AI Horizons Meetup** تناولت أحدث التطورات في تقنيات الذكاء الاصطناعي، بمشاركة نخبة من الأكاديميين والخبراء والطلبة.





كلية الحقوق تنظم ندوة قانونية حول
"مشروع إعدام الأسرى الفلسطينيين: السياق والتداعيات"
قدمتها الأستاذة المحامية تالا ناصر، من مؤسسة الضمير
لرعاية الأسير وحقوق الإنسان.



طلبة برنامج التسويق الرقمي في كلية المهن والعلوم التطبيقية
ينفذون زيارة تعليمية إلى وحدة الجرائم الإلكترونية في شرطة
محافظة بيت لحم، بهدف التعرف على طبيعة عمل الوحدة
وآليات التعامل مع قضايا الجرائم الرقمية.



قسم التجميل والعناية بالبشرة في كلية المهن والعلوم التطبيقية يستضيف أخصائي التجميل والعناية بالبشرة السيد نبيل قمصية، قدّم خلاله محاضرة قيّمة تناولت أهمية تخصص العناية بالبشرة وتميّزه ضمن تخصصات التجميل المختلفة.



عمادة شؤون الطلبة تنظم مباراة كرة قدم ودية بين فريق مجلس اتحاد الطلبة وفريق من طلبة الجامعة، لتعزيز ثقافة العقل السليم في الجسم السليم.

طاقم جامعة فلسطين الأهلية يشارك في اليوم الإرشادي لطلبة الثانوية العامة في مدينة جنين بتنظيم الجامعة العربية الأمريكية، وبرعاية من وزارة التربية والتعليم العالي.



جامعة فلسطين الأهلية تحتفي باليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة.



كلية العلوم الإدارية والمالية تنظم ندوة علمية بعنوان "من فكرة إلى فرصة"، أدارها طلبة تخصص التجارة والتسويق الإلكتروني استضافوا فيها مؤسسة جبل فيروز (Turquoise Mountain).



كلية العلوم الإنسانية والتربويّة
تنفذ ندوة أدبية بعنوان
أحلام القعيد سليم



جامعة فلسطين الأهلية تنظّم فعالية عرض الفيلم القصير "مين قال؟" لتعزيز الوعي بالصحة النفسية، حيث تولّى محمد كوانين من كلية الدراسات العليا إخراج الفيلم وكتابة السيناريو وإنتاجه، فيما شارك في التمثيل كل من فاطمة الشوشة من كلية الحقوق، رضوان علقم من كلية المهن والعلوم التطبيقية، وسلسبيل رية. كما أشرفت ميار أبو اسبيتان من كلية العلوم الإنسانية والتربوية على المكياج السينمائي، وشارك الطفلان ريان وركان النتشة في الأداء التمثيلي.



عمادة شؤون الطلبة والمركز الصحي صديق الشباب وبالشراكة مع جمعية الإغاثة الطبية الفلسطينية وتمويل من صندوق الأمم المتحدة للسكان ينظمون ورشة عمل بعنوان "المشورة ما قبل الزواج" وهدفت الورشة الى تعزيز الوعي الطلابي، وتضمنت الورشة إطلاق كتيب للدكتور سهيل الاحمد المحاضر في كلية الحقوق، ضمن نفس مجال الورشة.



كلية العلوم الإدارية والمالية تنظم ورشة تدريبية بعنوان "خمس ركائز أساسية لنجاح التداول في العملات الأجنبية" بالتعاون مع شركة CFI.



عمادة شؤون الطلبة تختتم فعاليات أسبوع الأنشطة الرياضية الشبابية
ضمن أنشطة حملة 16 يوم لمناهضة العنف المبني على النوع الاجتماعي.





كلية الحقوق تستضيف برنامجاً تدريبياً في القانون الدولي التطبيقي بعنوان: "القانون الدولي التطبيقي: توثيق الانتهاكات والردود القانونية الاستراتيجية"، والذي نفذه المعهد الفلسطيني للقانون الدولي الإنساني وحقوق الإنسان في كلية القانون والعلوم السياسية - جامعة النجاح الوطنية، بالتعاون مع البروفيسورة الزائرة في المعهد بروفيسور كرين جريول، وبالشراكة مع كلية الحقوق في جامعة الخليل.



الدكتورة حنين ذويب، تمثل فلسطين في الجمعية العامة السابعة لمنظمة OWSD وتحصد زمالة مؤسسة إلسيفير.



عمادة شؤون الطلبة تطلق برنامج بناء القدرات في مجال "فنون الدراما"
ضمن أنشطة المسرح الجامعي الثالث بالشراكة مع مسرح القصبة ووزارة التربية والتعليم العالي.



كلية الدراسات العليا وبالشراكة مع مركز الذكاء الاصطناعي والابتكار في الجامعة ينفذان ورشة عمل بعنوان "تعزيز البحث العلمي باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي" لطلبة درجة الدكتوراه في الجامعة.



كلية الحقوق توظف فن المناظرة لتعزيز التعليم القانوني التطبيقي، بالشراكة مع جمعية التنمية المجتمعية والتعليم المستمر، في تجربة تدريبية نوعية جمعت بين التأصيل النظري والتطبيق العملي، وذلك بمبادرة وتيسير من الأستاذة رشا صبح عضو الهيئة التدريسية في الكلية.



جامعة فلسطين الأهلية تنظم فعالية بعنوان "لغتنا عنوان ثقافتنا" إحياءً ليوم اللغة العربية، تضمنت فقرات مميزة للطلبة تنوعت بين إلقاء الشعر والموشحات، ومسابقات لغوية، وتوضيحات لأخطاء وألفاظ شائعة لنشر الوعي والثقافة باللغة العربية الفصحى.



كلية الحقوق تعزز الشراكات الوطنية للتعليم القانوني التطبيقي من خلال سلسلة من الزيارات الرسمية إلى عدد من المؤسسات القضائية والرسمية ذات العلاقة بالعمل القانوني في دولة فلسطين، نفذها عميد كلية الحقوق الدكتور محمد صعبانه، وعميد شؤون الطلبة الدكتور إيهاب خلايلة.

وشملت هذه الزيارات هيئة القضاء العسكري، حيث جرى لقاء سيادة العميد الدكتور خالد سبيتان، المدعي العام العسكري لدولة فلسطين، إضافة إلى لقاء معالي وزير سلطة الأراضي الفلسطينية المستشار علاء التميمي، والأمين العام لاتحاد شركات التأمين الفلسطينية سعادة الأستاذ كايد معاري، وكذلك الأمين العام لمجلس القضاء الأعلى الفلسطيني سعادة القاضي محمد العجلوني.

Palestine Ahliya University



عمادة شؤون الطلبة في جامعة فلسطين الأهلية تكرم طلبتها المتفوقين من درجتي البكالوريوس والدبلوم المتوسط.



جامعة فلسطين الأهلية تختتم سلسلة لقاءات مبادرة "الصالون الثقافي - حراك شبابي ومناظرات مصوّرة"، التي نظّمها جمعية التنمية المجتمعية والتعليم المستمر، بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة والمركز الصحي صديق الشباب في الجامعة، وبالشراكة مع جمعية الإغاثة الطبية الفلسطينية، وبدعم من صندوق الأمم المتحدة للسكان.



كلية الحقوق تستضيف الدكتور ناصر اللحام للحديث عن الحروب الحديثة: شجاعة أم انتحار؟



قسم اللغات في كلية العلوم الإنسانية والتربوية ينظم ورشة عمل بعنوان
“Motivated to Speak with Confidence – Success Story”
وذلك بإشراف الدكتور نعيم صلاح، رئيس قسم اللغات، قدّمها الورشة أحمد الغلاسي
أحد خريجي جامعة فلسطين الأهلية من برنامج ماجستير علم اللغة الإنجليزية التطبيقي.



كلية العلوم الإدارية والمالية تنظم ندوة علمية متخصصة بعنوان «اقتصاديات الذهب: محركات الأسعار ودور الدفعة في ضبط سوق المعادن الثمينة»، وذلك بحضور نخبة من القيادات الأكاديمية والرسمية وبمشاركة فاعلة من مديرية دمع ومر اقبه المعادن الثمينة.



كلية الحقوق تستضيف المراقب العام للتأمين في هيئة سوق رأس المال الأستاذ أمجد قبيها
للحديث عن مشروع قانون التأمين الجديد، في ندوة قانونية متخصصة بعنوان
"من قانون 2005 إلى مشروع 2025: لماذا نحتاج قانون تأمين جديد؟"



جامعة فلسطين الأهلية تعقد ندوة قانونية علمية حول القرار بقانون بشأن انتخابات الهيئات المحلية رقم 23 لسنة 2025.



زاوية البحث العلمي

يسرُّ جامعة فلسطين الأهلية أن تُعلن عن صدور العدد الثاني
من المجلد الرابع (2025) من

“مجلة جامعة فلسطين الأهلية للبحوث والدراسات”

الصادرة عن دائرة البحث العلمي.

تُعدُّ هذه المجلة العلميّة المُحكّمة مفتوحة الوصول مرجعاً
موثوقاً للباحثين والمتخصّصين، إذ تتيح لهم نشر بحوثهم
المُحكّمة في مجالات متنوّعة تشمل: الهندسة، وعلوم
الحاسوب والتكنولوجيا، والآداب والعلوم الإنسانية، والأعمال
والاقتصاد، والعلوم الاجتماعيّة، والطب والرعاية الصحيّة،
والعلوم الطبيعيّة، والعلوم الزراعيّة والغذائيّة والتغذية،
بالإضافة إلى الدراسات ذات الطابع المتعدّد التخصصات.

مجلة
جامعة فلسطين الأهلية
للبحوث والدراسات



ISSN: 2959-4839

للاطلاع على العدد الاول، وكذلك لتقديم الأبحاث للنشر، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للمجلة على الرابط التالي:

<https://journal.paluniv.edu.ps/index.php/journal>

كما تُرحّب المجلة بانضمام الباحثين المهتمّين إلى هيئتها التحريرية، وللراغبين في ذلك نرجو التواصل عبر البريد الإلكتروني:

journal@paluniv.edu.ps

الدكتور معتر أبو سارة والأستاذ سامح طقاطقة يشاركان في نشر
دراسة جديدة بعنوان
”نهج تنبؤي ونظام توصيات لخفض معدل دوران الموظفين
باستخدام خوارزميات التعلم الآلي“



الدكتور روان سجاج والأستاذ جريس أبو غنام يشاركان
في نشر دراسة بعنوان
”أهمية العلاقات الإنسانية في زيادة مستويات الإنتاج في
المؤسسات والشركات العاملة في محافظة بيت لحم“

يسر جامعة فلسطين الأهلية أن تفتح أبوابها لعقد شراكات بحثية مثمرة مع المؤسسات الأكاديمية والباحثين المتميزين
في مختلف المجالات وذلك من خلال التواصل معنا
عبر البريد الإلكتروني: research.clinic@paluniv.edu.ps

الدكتور فايز أبو عمرية والدكتور موسى عجوز يشاركان في نشر
دراسة جديدة بعنوان
”توظيف ابتكارات التكنولوجيا المالية
للتمويل المستدام والاجتماعي“



الأستاذ الدكتور أحمد البطران والدكتور معاذ أبو جحيشة يشاركان في
نشر دراسة بعنوان
”رضا المرضى عن جودة الرعاية التمريضية في وحدات العناية المركزة
والأقسام الطبية في مستشفيات الضفة الغربية، فلسطين:
دراسة مقطعية“

يسر جامعة فلسطين الأهلية أن تفتح أبوابها لعقد شراكات بحثية مثمرة مع المؤسسات الأكاديمية والباحثين المتميزين
في مختلف المجالات وذلك من خلال التواصل معنا
عبر البريد الإلكتروني: research.clinic@paluniv.edu.ps

QS

WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS

PALESTINE

RANKED

#5

2026

QS

WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS

ARAB
REGION

RANKED

100

2026

من أفضل (100) جامعة بالوطن العربي
الخامسة (5) على الجامعات الفلسطينية

جامعة فلسطين الأهلية - جبل ظاهر - بيت لحم

☎ 02-2751566 📠 02-2749652 📧 P.O Box: 1041 📷 palestineahliya

📍 Bethlehem, Palestine 📧 pau@paluniv.edu.ps

📌 Palestine Ahliya University - جامعة فلسطين الأهلية

🌐 www.paluniv.edu.ps



جامعة فلسطين الأهلية
Palestine Ahliya University